**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Вопросы о деятельности министерства образования Ставропольского края рассмотрены на заседании Общественного совета**

**25 ноября 2020 года**

В рамках заседания Общественного совета при министерстве образования Ставропольского края участникам заседания была доведена информация о ходе исполнения Публичной декларации целей и задач министерства образования Ставропольского края на 2020 год (далее соответственно – Публичная декларация, министерство).

Отмечено, что Публичная декларация является одним из ключевых механизмов, который делает доступными и понятными стратегические и тактические действия министерств и ведомств, а также создает базу для общественной оценки и контроля их деятельности.

В 2020 году Публичная декларация содержит восемь разделов:

«Дошкольное образование»; «Общее образование»; «Дополнительное образование»; «Поддержка учителей»; «Воспитание и профориентация»; «Защита детей»; «Среднее профессиональное образование»; «Международное сотрудничество», целевые показатели по которым будут полностью достигнуты по итогам года.

Общественным советом рекомендовано министерству разработать проект соответствующей Публичной декларации на 2021 год.

Опытом работы в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям поделилась Тамара Гайворонская, директор государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье и детям», г. Пятигорск (далее – Центр).

Отмечено, что в крае ведется работа по взаимодействию между участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися и их родителями). Изучаются вопросы по работе над общесоматическими и индивидуально-психологическими свойствами личности в период адаптации детей в начальной школе и при переходе в среднее звено школы. Уделено большое внимание образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми множественными нарушениями развития, расстройством аутистического спектра, а также работе с детьми девиантного поведения (особенно рискованного, самоповреждающего, суицидального).

По запросам педагогических работников края Центром проведены мероприятия по обучению организации здоровьесберегающего пространства для выпускников и учителей общеобразовательных школ в условиях подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ; по передаче опыта построения педагогической деятельности по сохранению ценности времени и нахождению наиболее эффективного способа его рационального использования; по созданию для учителей комфортного психологического пространства, как фактора успешной самореализации педагога.

В рамках заседания принято решение о разработке Программы по сопровождению молодых специалистов системы образования Ставропольского края и методических рекомендаций по профилактике профессионального выгорания среди педагогических работников.

Кроме того, до сведения членов Общественного совета министерством доведена информация об итогах проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2020 году в отношении образовательных организаций Ставропольского края.